

OBCHODNÍ AKADEMIE BUBENEČ



PRAHA 6, KRUPKOVO NÁM. 4

www.oakrupkovo.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019 / 2020

OBSAH

I.	Úvod	1
II.	Základní údaje o škole	2
III.	Pracovníci právnické osoby	5
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
V.	Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	11
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	17
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	18
VIII.	Další informace	19
IX.	Seznam příloh	21

I. Úvod

Výroční zpráva školy byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou.

V Praze dne 21. 10. 2020

.....
RNDr. Radka Nováková, Ph.D.
ředitelka školy

.....
Ing. Irena Sommerová
předsedkyně Školské rady

II. Základní údaje o škole

- Název školy:** **Obchodní akademie Bubeneč**
Sídlo: 160 00 Praha 6, Krupkovo náměstí 4
IČO: 61 384 534
- Ředitelka školy:** RNDr. Radka Nováková, Ph.D., tel. č. 224 314 829
e-mail: radka.novakova@oakrupkovo.cz
Statutární zástupce: Ing. Renáta Skalická, tel. č. 224 311 255
e-mail: renata.skalicka@oakrupkovo.cz
- Webové stránky:** www.oakrupkovo.cz
- Součásti školy:** Obchodní akademie – cílová kapacita 550 žáků
Školní jídelna – cílová kapacita 450 stravovaných
- Obory vzdělání:**

Škola	Kód	Název oboru	Cílová kapacita oboru	Poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Bubeneč	63-41-M/02	Obchodní akademie Praha 6	360	-
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum Praha 6	480	-

Na škole se ve šk. r. 2019/2020 vzdělávali žáci 1. - 4. ročníku OA podle Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Praha 6 s platností od 1. 9. 2012.

Žáci 1. až 4. ročníku EL se vzdělávali dle Školního vzdělávacího programu Ekonomické lyceum Praha 6 s platností od 1. 9. 2015.

Ekonomické lyceum je gymnaziální typ studia, který umožňuje žákům získat hlubší znalosti ze společenských a přírodních disciplín a zároveň je vybavuje základními kompetencemi ekonomicko-právního charakteru.

Odborná příprava našich žáků je zaměřena zejména na obchodně-podnikatelské činnosti a práce ve státní správě. Vzhledem ke značnému zájmu žáků o studium na VŠ věnuje škola potřebnou pozornost zejména přípravě k dalšímu studiu.

Od 2. ročníku jsou žáci OA zařazeni na základě vlastní volby do volitelných bloků: cestovní ruch, podnikání a letecká doprava. V rámci těchto bloků žáci mají zařazeno do učebního plánu 2. - 4. ročníku řadu výběrových předmětů. Jejich výběr a obsahové zaměření je jedním z nástrojů realizace koncepce školy.

Žáci 3. ročníku nemohli z důvodu omezení výuky absolvovat v plánovaném termínu dle učebního plánu odbornou praxi (OA – 4 týdny, EL - 2 týdny), kterou si ve firmách sami zajišťují. Výběr firmy odpovídá zaměření volitelného bloku, ve kterém je žák zařazen. Praxe byla přesunuta na začátek nového školního roku 2020/2021.

Své poznatky z praxe žáci zpracují dle předem zvoleného zadání a rovněž odprezentují před komisí a spolužáky v 1. čtvrtletí 4. ročníku.

Škola spolupracuje s řadou pražských vysokých škol, zajišťuje pedagogickou praxi pro posluchače VŠE, fakulty filosofické, pedagogické a FTVS UK. Dne 21. 6. 2007 bylo

uděleno škole právo užívat označení „Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze“.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2018/2019:

K žádným změnám nedošlo.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Krupkovo náměstí 4, 160 00 Praha 6 (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy:

Výuka na naší škole se uskutečňuje ve dvou navzájem propojených budovách na výše uvedené adrese.

Materiální podmínky pro výuku i mimoškolní aktivity žáků jsou, také díky poloze školy v klidné části Prahy 6, dobré. Vybavení učebními pomůckami umožňuje vyučujícím i žákům pracovat s odpovídající moderní kancelářskou technikou včetně internetu. V rámci finančních možností inovujeme učebny, zejména s výpočetní technikou. Těchto učeben je v současné době pět. Ve škole je dále multimediální učebna vybavena interaktivní tabulí, audio i video technikou.

V letech 2003 - 2016 prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí (investiční akce „Statické zajištění budovy“, v rámci které byla provedena oprava elektroinstalací a natažení datových sítí do všech učeben, kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, zateplení budovy – výměna oken a zateplení podlahy půdního prostoru, obě navzájem propojené budovy školy mají novou fasádu). V současné době je v každé učebně počítač, v 21 učebnách jsou nainstalovány dataprojektory. Žáci mají dále k dispozici školní knihovnu se studovnou vybavenou 14 počítači. Budova školy je pokryta signálem Wi-Fi.

9. Školská rada

Při naší škole pracovala již od roku 1997 Rada školy, její činnost byla ukončena v souladu s § 185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Rada hlavního města Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila na naší škole s účinností od 1. 4. 2005 Školskou radu a zároveň v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., vydala volební řád pro volby členů Školské rady.

Ve školním roce 2019/2020 se ŠR sešla dvakrát. 29. 8. 2019 a 23. 10. 2019 proběhla volba zástupce rady do konkurzní komise. Na podzimním termínu byla rovněž schválena výroční zpráva školy. Jarní jednání, jehož úkolem je vyjádřit se k rozpočtu školy, již z důvodu pandemie neproběhlo. Rovněž nemohly být uskutečněny ani doplňující volby za odcházející členy rady. Tyto volby proběhnou až na počátku nového školního roku 2020/2021.

Členové Školské rady:

Ing. Irena Sommerová, zástupce pedagogů - předsedkyně školské rady,
Mgr. Milan Sýkora, zástupce pedagogů,
Ing. Marie Kousalíková, zástupce zřizovatele
Ing. Marie Kubíková, zástupce zřizovatele,
Gabriela Pořádková, zástupce nezletilých žáků,
Tereza Limpachová, zástupce zletilých žáků.

III. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Bubeneč	2	2	34	31,7	0	0	36	33,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Bubeneč	kvalifikovaných	35	97,22
	nekvalifikovaných	1	2,78

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
36	0	2	2	7	13	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Pracovní doba ve školách	1	Seminaria, s. r. o.
	1	Zdravý životní styl	1	TCH Bohemia, s. r. o.
	1	Inkluze pod tlakem zákonů	1	FORUM, s. r. o.
	1	Dva dny s didaktikou mat.	1	Spol. učitelů matematiky
	1	Spolupr. školy, rodičů a OSPOD	1	SEMINARIA, s. r. o.
kurzy	1	Anglický jazyk	6	Vzděl. institut středočeského kraje
	1	Anglický jazyk	1	ČVUT Praha
	1	Zásadní změny pro školní weby	1	FORUM, s. r. o.
	1	Lektorská a přednášk. činnost	1	Radovan Šejvl
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Novela zákona o ped. pracovnících	1	FORUM, s. r. o.
	1	Změny v hospodaření FKSP	1	FORUM, s. r. o.
	1	Jak upravit školní dokumentaci	1	FORUM, s. r. o.
	1	Aplikace správ. řádu ve školství	1	CIRCLE EDUCATION, s. r. o.
	1	Financování školství	1	DELEGO, s. r. o.
	1	Povinnosti škol při př. řízení	1	FORUM, s. r. o.
rozšiřování aprobační	0		0	
jiné (uvést jaké)	0		0	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
11	10,1

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Seminář PAM	1	VEMA, a. s.
	1	Mzdy ve školách po spuštění reformy financ.	2	Seminaria, s. r. o.
	1	Pracovní doba ve školách	1	Seminaria, s. r. o.
	1	Seminář FKSP	1	Seminaria, s. r. o.
	1	Aktuální změny v registru smluv	1	FORUM, s. r. o.
	1	Financování školství aktuálně	1	DELEGO, s. r. o.
	2	Konference hromadného stravování	1	Jídelny.cz, s. r. o.
	1	Dozor ve školní jídelně	1	Asociace školních jídelen
kurzy	1	Jak bezchybně vyplnit výkazy PAM	1	FORUM, s. r. o.
	1	Hyg. minimum pro pracovníky škol. jídelen	5	EDU GATE OPEN, s. r. o.
jiné (uvést jaké)	0		0	

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

denní vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Obchodní akademie Bubeneč	16	402

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku :

- přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	7	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	5	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	12	
- přestoupili na jinou školu:	6	
- jiný důvod:	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Bubeneč	25,13	11,17

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků celkem	3	1	2	1	3	-	1	1	-	1	106	6	-
z toho nově přijatí	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	32	3	-	38	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

Obchodní akademie Bubeneč		2019/2020
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	55
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	3
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		391
t.j. % z celkového počtu žáků		99,2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		39,5
z toho neomluvených		0,2

5. Výsledky maturitních zkoušek

Obchodní akademie		denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		100
z toho konali zkoušku opakovaně		37
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	71
	neprospěl	16

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

63 – Ekonomika a administrativa 63-41-M/02 Obchodní akademie			
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	106	
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	Počet přijatých celkem vč. autoremedury	91	
	z toho v 1.kole	91	
	z toho ve 2.kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	Počet nepřijatých celkem	15	
	Počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0	

78 – Obchodně odborná příprava 78-42-M/02 Ekonomické lyceum			
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	676	
	Počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	Počet přijatých celkem vč. autoremedury	101	
	z toho v 1.kole	38	
	z toho ve 2.kole	63	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	Počet nepřijatých celkem	575	
	Počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet studentů
Arménie	1
Mongolsko	1
Izrael	1
Moldavsko	1
Pákistán	1
Rumunsko	1
Rusko	5
Severní Makedonie	1
Sýrie	2
Turecko	1
Ukrajina	16
Vietnam	2
Celkem	33

Se začleňováním žáků cizí státní příslušnosti nemáme problémy, jen ve výjimečných případech řešíme neznalost českého jazyka. Doporučujeme individuální doučování a jazykové kurzy.

8. Speciální výchova a vzdělávání

Škola neměla žádné specializované třídy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole jsou sportovně nadaní žáci, kteří na základě žádosti mají úpravu vzdělání v předmětu tělesná výchova.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Vzhledem k distančnímu studiu si žáci 4. ročníků nemohli vyzkoušet cvičné písemné práce a didaktické testy k maturitní zkoušce z českého jazyka a cizích jazyků tak, jak bylo organizováno v předchozích školních letech. Ověřování znalostí probíhalo v jednotlivých vyučovacích hodinách formou on-line.

11. Školní vzdělávací programy

V souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) se pedagogičtí pracovníci školy podíleli na přípravě školních vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2009 jsme zahájili výuku nových 1. ročníků v oboru vzdělání Obchodní akademie podle ŠVP 63-41-M/O2 Obchodní akademie Praha 6 (od 1. 9. 2012 došlo k aktualizaci) a v oboru vzdělání Ekonomické lyceum podle ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum Praha 6 (k aktualizaci došlo od 1. 9. 2013 a 1. 9. 2015).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Po celou dobu vzdělávání v obou oborech vzdělání (OA i EL) se žáci povinně učí dvěma cizím jazykům se čtyřhodinovou (u prvního cizího jazyka – anglický jazyk, pouze u 4. ročníku EL je dotace pětihodinová) a tříhodinovou dotací (u druhého cizího jazyka – francouzský, německý, ruský a španělský jazyk, ve 4. ročníku je dotace čtyřhodinová). Ve školním roce 2017/2018 byla škola zařazena na základě žádosti do Metropolitního programu, tzn. byla posílena výuka druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně ve třídách 3. ročníků obou oborů vzdělání.

Studenti 3. ročníku Ekonomického lycea navštívili Metropolitní Univerzitu Praha, kde absolvovali jednodenní seminář o anglo-amerických reáliích „Poznej Velkou Británii, USA a Irsko“. Seminář byl v anglickém jazyce, určen pro studenty jazykové úrovně B1 a byl veden anglickými mluvčími. Zaměřen byl na kulturní zvyklosti, jazykové odlišnosti, zeměpis a historii uvedených zemí.

Studenti 2. ročníku obou oborů a třídy 3. A (OA) navštívili v prosinci 2019 divadelní představení „A Christmas Carol“ v divadle Bear.

V prosinci 2019 se studenti převážně ze 4. ročníků zúčastnili již tradičního zájezdu do Drážďan.

Ve školním roce 2019/2020 proběhl opět výměnný pobyt našich žáků a studentů z německého Brakelu (podrobnosti dále).

Z důvodu uzavření školy, tj. omezení přístupu osob do budovy neproběhly v červnu 2020 rozřazovací testy budoucích studentů 1. ročníků.

V rámci projektu „Šablony“ pokračovalo na škole ve 3. ročnících doučování žáků ohrožených školním neúspěchem pod názvem „Společně se vzděláváme“.

V. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Funkci výchovného a kariérového poradce na OA Bubeneč dlouhodobě zastává Mgr. Jaroslava Hendrychová. Úzce spolupracuje s PPP na Praze 6 a psycholožkou Mgr. Kateřinou Švarcovou, která naši školu pravidelně navštěvuje. Společně zajišťují diagnostiku studentů s SPU nastupujících do prvních ročníků i uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky těchto studentů ve čtvrtém ročníku. Zároveň probíhá spolupráce i se SPC při Jedličkově ústavu, protože naše škola integruje i studenty s tělesným postižením.

Výchovná poradkyně je studentům i jejich rodičům k dispozici nejen v konzultačních hodinách, ale po domluvě kdykoliv je potřebná intervence nebo konzultace. Pravidelně se účastní výchovných komisí s problémovými studenty.

Náplní práce výchovné poradkyně je i zajišťování akcí pro studenty. Studenti prvních ročníků navštívili 20. 10. 2019 pořad „**Drogová kriminalita a my v roce 2019**“, vedený mj. JUDr. Jaromírem Badinem v divadle U Hasičů. Studenti druhých ročníků zhlédli tamtéž 11. 02. 2020 pořad „**Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež**“.

Každoročně projdou studentky druhých ročníků interaktivní přednáškou zaměřenou na **prevenci rakoviny prsu**, kterou zajišťuje Liga žen s rakovinou prsu se záštitou ministerstva školství. Přednášky se setkávají s velkým zájmem. Letos poprvé jsme zařadili i přednášku pro chlapce ze čtvrtých ročníků s názvem „**Ruce na koule**“, která je zaměřena na samovyšetření a prevenci rakoviny varlat.

Kariérové poradenství probíhá průběžně po celý školní rok. Studenti jsou seznamováni s pracovními nabídkami i se dny otevřených dveří na jednotlivých fakultách. Ve škole se v říjnu 2019 **konala náborová přednáška Policie ČR**, která se setkala s velkým zájmem studentů. Rovněž úspěšně proběhla **beseda s podnikateli**.

Péče o studenty má u nich kladnou odezvu, protože atmosféru ve škole hodnotí jako přátelskou a vstřícnou.

2. Prevence rizikového chování

Naše škola se již od samého počátku zapojuje do komunitního programu Zdravá Šestka a v jeho rámci do činností podporujících preventivní aktivity a propagující alternativní trávení volného času i zdravý životní styl. Školní metodik prevence je členem pracovní skupiny metodiků při ÚMČ Praha 6; tato pracovní skupina sdružuje velkou většinu metodiků prevence ZŠ a SŠ městské části. V průběhu školního roku se schází jednou měsíčně a společně pracuje na koncepčních i praktických otázkách prevence různých oblastí rizikového chování, řeší aktuální problémy na jednotlivých školách (možnost konzultací i navázání na specializované odborníky z různých oborů, vše v bezpečném prostředí uzavřené pracovní skupiny) a také se spolupodílí na přípravě komunitních aktivit. Schůzky pracovní skupiny jsou tematicky rozděleny na informační a metodické bloky, které se pravidelně střídají, každý rok se na jaře a na podzim konají výjezdní semináře s různou tematikou. Metodik pokračuje v dalším vzdělávání metodiků (ÚMČ Praha 6, o. s. PrevCentrum a další externí lektori); navíc v letech 2020 – 2022 bude navštěvovat specializační studium pro metodiky prevence pořádaný NPI.

Ve školním roce 2019/2020 jsme již potřetí pořádali nově pojatý adaptační kurz. Změna spočívá v tom, že se kurz koná jako prezenční (2 dny v čase školního vyučování), nikoli jako výjezd mimo Prahu. Důvodem je jednak nedostatek kvalifikovaných lektorů z vlastních řad, resp. finanční požadavky specializovaných agentur, jednak fakt, že do poslední chvíle před odjezdem nevíme, kolik nově přijatých uchazečů opravdu nastoupí do prvního ročníku a kolik se jich opravdu kurzu zúčastní; realizační tým se proto může plně soustředit pouze na program kurzu. Kurz se koná ve Stromovce a je spojen i s lepším seznámením s okolím školy, což je pro budování školní komunity rovněž důležité. Náplň kurzu je prakticky stejná jako v minulých letech, klíčové aktivity jsme zachovali, stejně jako realizační tým (metodik prevence, bývalá výchovná poradkyně školy, lektori z řad studentů vyšších ročníků). Po několikátém běhu takto pojatého adaptačního kurzu můžeme konstatovat, že smysl i cíl kurzu je naplněn i touto novou formou.

Před různými teoretickými přednáškami dáváme přednost akcím založeným na metodách zážitkové pedagogiky, mezi něž kromě adaptačních kurzů patří také projektové dny tělesné výchovy, společenských a přírodních věd a také odborných předmětů, které jsou v učebním plánu obou našich oborů vzdělání. V rámci těchto dnů pracují skupiny složené z žáků různých tříd a ročníků. Tento způsob skupinové práce přispívá k dobrému klimatu školy a působí jako prevence proti rizikovému chování.

Vyučující všech předmětů se snaží vhodnou formou o začlenění prevence rizikového chování, o propagaci zdravého životního stylu, mimoškolních aktivit a o etickou výchovu. Velmi důležitou složkou preventivního působení naší školy je naplňování tzv. minimálního preventivního programu, každý rok je rovněž aktualizován krizový plán školy, v němž jsou konkretizovány postupy řešení různých rizikových jevů, např. zneužívání omamných a psychotropních látek, záškoláctví apod. Dbáme také na vytváření a udržení pozitivních vztahů, dobrého školního klimatu a provádíme rovněž důslednou kontrolu absence.

Třídní učitelé, výchovný poradce i metodik prevence diskutují s rodiči na třídních schůzkách o problematice rizikového chování i dalších složkách prevence; ve spolupráci se školní psycholožkou, případně s dalšími externími specializovanými pracovníky, resp. organizacemi, jsou připraveni řešit konkrétní případy. Metodik i výchovná poradkyně nabízejí po dohodě i konzultační hodiny, v nichž je po předchozí domluvě možno diskutovat a pokoušet se nalézt řešení eventuálních problémů.

Další neméně důležitou složkou preventivní práce je nabídka volnočasových aktivit, které naše škola pro žáky organizuje nebo zajišťuje (mezinárodní výměnné programy, sportovní akce, lyžařské a sportovně-turistické kurzy, přípravný kurz pro letušky a stevardy, exkurze aj.).

Poslední čtvrtletí školního roku 2019/2020 bylo fatálně narušeno uzavřením školy v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19, proto nemohla být řada aktivit realizována (projektové dny apod.);

v této době nicméně proběhla alespoň online fotosoutěž – účastnické fotografie budou výhledově využity k výzdobě školy a jídelny.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Funkcí koordinátora EVVO je pověřena Mgr. Helena Fritzová.

Škola odebírá časopis NIKA, nové poznatky využívají učitelé ve výuce. Žáky naší školy vedeme k prosazování zásad trvale udržitelného rozvoje, EVVO realizujeme v rámci výuky předmětů biologie, chemie, občanská nauka a zeměpis na EL, žáci OA se seznamují s ekologickou problematikou v chemii, biologii, hospodářském zeměpise, občanské nauce, geografii cestovního ruchu a geografii letecké dopravy.

Studenti 3. ročníků navštívili v rámci „Týdne vědy a techniky AV ČR 2019“ přednášku **„The power of poo: Výhody energie z odpadu“**. Malé bioplynové stanice jsou důležitou technologií pro zlepšení životního prostředí, protože řeší problémy s bioodpady a současně vytváří jak bioplyn, tak i hnojivo. Přednáška studenty seznámila s využitím a výhodami bioplynových stanic zavedených v Asii. Tímto výzkumem se dlouhodobě zabývají vědci z Fakulty tropického zemědělství ČZU v Praze.

Žáci druhých ročníků se ve škole zapojili do besedy **„Energie, budoucnost lidstva“**, kterou pořádala agentura JLM. Přednášející velmi podrobně popsali problémy, se kterými se musí energetika dneška a zítřka potýkat a studenti se seznámili s přednostmi a nedostatky jednotlivých energetických zdrojů.

Pro studenty 2. a 3. ročníků byla naplánována účast na některých přednáškách v rámci „Týdne mozku AV ČR 2020“. Tyto přednášky byly bohužel zrušeny vzhledem k epidemiologické situaci.

Ze stejného důvodu se pro 1. a 2. ročníky neuskutečnil populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem Planeta Země 3000.

Naše žáky vedeme k pravidelnému třídění použitých baterií, plastů a papíru. Ve škole máme na chodbách umístěny speciální sběrné nádoby a na dvoře školy speciální kontejnery. Poukazujeme ve výuce na důležitost třídění odpadů i v domácnostech. Aktuální informace z oblasti ekologie si žáci vyhledávají při výuce ITC na internetu.

4. Multikulturní výchova

Součástí výuky občanské nauky a společenskovedního semináře jsou prezentace studentů-cizinců.

Právě v těchto hodinách je kladen důraz na prevenci rasových předsudků a nesnášenlivosti.

Cílem je naopak vést žáky k pochopení rozmanitých kulturních specifičností.

Úspěchem dozajista je to, že mezi studenty nevznikají žádné spory a konflikty. Naopak z každodenní praxe lze potvrdit velmi přátelské vztahy.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá na naší škole nenásilně a přirozeným způsobem ve všech oblastech vzdělávání. Studenti se mohou kriticky a svobodně vyjadřovat k chodu školy. Mají prostor přicházet s konstruktivními nápady.

Nejen třídní učitelé, ale celý pedagogický sbor vedou žáky k vytváření přátelské a zdravé atmosféry a k zodpovědnému chování.

Další aktivity jsou součástí ekologické a environmentální výchovy.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V podzimním termínu 18. 9. – 22. 9. 2019 se uskutečnil v Dolní Blatné **sportovně - cyklistický kurz** pro studenty 3. ročníků, kterého se zúčastnilo 43 žáků. Náplň kurzu byla zaměřena na cyklistiku, sportovní hry, střelbu a pořádání orientačního běhu pro smíšené čtyřčlenné hlídky. Program byl přizpůsoben fyzické zdatnosti studentů.

V lednu 2020 proběhly dva **lyžařské kurzy** pro studenty 1. ročníku. Oba se uskutečnily v Krkonoších – v Herlíkovicích (38 žáků) a na Horních Mísečkách (30 žáků).

Ve 2. ročnících již tradičně pořádáme projektové dny s nestandardní náplní.

24. 10. 2019 se 74 žáků zúčastnilo zdravotnického minikurzu pořádaného studenty 2. lékařské fakulty UK FN Motol, při kterém se seznámili s poskytováním první pomoci při řešení situací ohrožujících život. Dále byla pro všechny připravena lekce zumbly s profesionální lektorkou, která připravila speciální lekci vhodnou pro chlapce i dívky.

Jarní část projektových dnů byla zrušena kvůli epidemii koronaviru.

7. Mimoškolní aktivity

V rámci výběrového předmětu „Práce ve fiktivních firmách“ pracovaly na škole 2 firmy:

Columbus, s. r. o. a Panda, s. r. o. Studenti těchto firem se opět aktivně podíleli na prezentaci školy na celopražské přehlídce středních škol **Schola Pragensis** a na obou **Dnech otevřených dveří**.

Žáci fiktivní firmy intenzivně pracovali na materiálech a prezentacích směřovaných na **veletrhy FIF ve Vídni a v Praze**. Na tyto veletrhy byli žáci přihlášení a těsně před jejich konáním byly zrušeny.

Učitelé ekonomických předmětů zajišťují také **odborné pedagogické praxe studentů VŠE**.

Spolupráce probíhala především v 2. pololetí, zejména během distančního studia. Se studenty VŠE jsme spolupracovali na jejich diplomových pracích, odpovídali na zasláné dotazníky.

V předvánočním čase navštívili studenti aktuální výstavy a v kině Cinema City Slovanský dům zhlédli nový film **Poslední aristokratka**.

I ve školním roce 2019/2020 probíhal **Klub mladého diváka** organizovaný vyučujícími českého jazyka. Členové klubu navštívili ale pouze 3 představení. Z důvodu vyhlášené karantény byla divadelní sezóna v březnu předčasně ukončena.

Významnou společenskou událostí školy byl v lednu 2020 již padesátý **maturitní ples** v Lucerně, který se uskutečnil za vydatné pomoci rodičů. Jeho součástí je i slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníků obou oborů.

V průběhu 1. pololetí absolvovaly vyučující cestovního ruchu s žáky několik výstav a exkurzí.

Vedení školy zajistilo také **přednášky úspěšných podnikatelů**, prezentaci personalistů **Policie ČR** a **exkurze do ČNB**.

V listopadu 2019 proběhl na škole **týden vědy: Úniková hra – Globální hrozby**.

S příznivým ohlasem se setkal i další **týden vědy Výhody energie z odpadu**. Tato akce proběhla ve spolupráci s ČZU, fakultou tropického zemědělství.

Žáci 2. ročníku obou oborů opět absolvovali tradiční **přednášku Energie – budoucnost lidstva** a 29. 1. 2020 vyslechli žáci 2. ročníku Ekonomického lycea přednáška Ing. Radovana Šejvly ze společnosti Energis 24 s. r. o. s názvem **Voda**.

Škola připravovala v minulosti žádané přijímací zkoušky „nanečisto“. Ty se však z důvodu uzavření škol nakonec nekonaly.

V závěru školního roku proběhly za mimořádných podmínek maturitní zkoušky. Rovněž předávání maturitních vysvědčení neproběhlo v prostorách Břevnovského kláštera, jak tomu bylo zvykem v předchozích letech, ale čerství absolventi převzali svá vysvědčení pouze ve škole.

8. Soutěže

a) grafické soutěže

V rámci naší školy se konaly pravidelně měsíční soutěže v psaní na klávesnici – desetiminutový opis, tzv. školní liga, kterých se zúčastňují všichni žáci 2. – 4. ročníku. Tím získáváme aktuální přehled o výkonech žáků.

Soutěž ve Wordprocessingu – 13. 11. 2019 na OA Hovorčovická. Školu reprezentovaly 2 studentky.

Mikulášská soutěž – 3. 12. 2019 na OA Dušní, Praha 1 – soutěž v rychlopisu na PC pouze pro studenty druhých ročníků obchodních akademií. Tři žáci naší školy obsadili bodované umístění.

KRUPKOREKTURA – 5. 2. 2020 jsme se jako pořadající škola zhostili již 17. ročníku této soutěže ve zpracování textu (korektuře textu) pro pražské obchodní akademie. V tomto ročníku se navíc naše žákyně 2. ročníku EL stala vítězkou.

Školní kolo soutěže v rychlopisu proběhlo 29. 2. 2020. Nejlepší 3 studenti byli podle výsledků vysláni reprezentovat školu na regionální soutěž.

Regionální kolo soutěže se mělo konat ve dnech 30. a 31. března 2020 na naší škole.

Z důvodu pandemie bylo bohužel zrušeno.

Stejně tak byly zrušeny i další plánované akce nejen na naší škole, ale i na ostatních pořadajících OA.

b) soutěže ve znalostech z ekonomických předmětů

Naši studenti v 1. pololetí školního roku úspěšně reprezentovali školu na několika týmových ekonomických soutěžích: Ekonomický tým, Ekonomický trojboj, IT Zeus, Celopražská ekonomická soutěž.

Velkým úspěchem bylo 2. místo Lukáše Veselého v Soutěži o cenu děkana VŠE.

Aktivní studenti naší školy založili kroužek Digitální ekonomika.

Schůzek tohoto kroužku se pravidelně účastnili.

Studenti Kotiš a Reitmaier (členové kroužku účetnictví) úspěšně reprezentovali školu na celostátní soutěži účetních znalostí a dovedností MDDAL ve Znojmě a získali účetní certifikát.

Členové účetního kroužku zastupovali naši školu i v soutěži družstev Účetní tým, který pořádá také SVŠE Znojmo.

Naše škola pořádala školní kolo Ekonomické olympiády pro 3. a 4. ročníky, které proběhlo v režimu on-line. 3 studenti postoupili do krajského kola na VŠFS, kde Lukáš Veselý z 3. A obsadil z celkového počtu 75 účastníků krásné 17. místo.

Studenti 4. ročníků se zúčastnili soutěže Ekonomický tým pořádané OA Dušní a studenti 3. ročníků obhájili krásné 6. místo na Celopražské ekonomické soutěži na OA Resslera.

c) společenské vědy

I ve školním roce 2019/2020 proběhlo školní kolo *Olympiády v českém jazyce.*
Dva nejlepší žáci reprezentovali školu i v obvodním kole v Praze 6.

d) cizí jazyky

27. 1. 2020 se uskutečnilo školní kolo *Olympiády v anglickém jazyce.*

Skládá se ze dvou částí – poslechu, po jehož vyhodnocení 10 nejlepších žáků postoupí do druhého kola, do části ústní.

Vítěz školního kola Jakub Štich (1. LA) postoupil do obvodního kola.

Obvodního kola olympiády v německém jazyce se 10. února 2020 zúčastnil Adam Bok ze třídy 3. B a obsadil 8. místo.

e) sportovní soutěže

Naše škola je členem Asociace sportovních školních klubů. Studenti se účastní sportovních soutěží v rámci POPRASK (pohár pražských škol).

Naši žáci soutěží ve stolním tenisu, kopané, házené a ve florbale. Naše žákyně soutěží v atletice, volejbale a florbale. Naše škola se také zúčastňuje ve florbale a volejbale turnajů smíšených družstev.

Přehled akcí a umístění žáků naší školy – školní rok 2019/2020

Září

Volejbal dívky – POPRASK (6. místo)

Pohár Josefa Masopusta – POPRASK turnaj ve fotbale (3. místo)

Říjen

Pohár malá kopaná - POPRASK - turnaj ve fotbale (4. místo)

Listopad

Florbal chlapci – Poprask (6. místo)

Stolní tenis – chlapci – POPRASK - **Postup do finále Prahy - 1. místo**

Florbal – chlapci - POPRASK (5. - 6. místo)

Prosinec

Basketbal – chlapci – Poprask (6. místo)

Házená - chlapci – POPRASK – **postup do finále Prahy - 1. místo**

Stolní tenis – chlapci – POPRASK- **finále Prahy – postup do republikové soutěže – 1. místo**

Vánoční turnaj ve volejbale - OA Hovorčovická - 2. místo

Únor

Florbal – dívky – POPRASK (6. místo)

Březen

Házená – chlapci – POPRASK - **finále Prahy – postup do republikové soutěže – 1. místo**

Bohužel naše výborně rozjeté soutěže - dvě republiková finále - zastavila epidemie Coronaviru. Od 11. 3. 2020 byla zrušena školní docházka a tedy i všechny soutěže.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Hlavní mezinárodní akcí byl ve školním roce 2019/2020 opět *výměnný pobyt s německými studenty z města Brakel.* Tento výměnný pobyt patří již mezi tradiční akce pořádané naší školou. S partnerskou školou v německém Brakelu (mezi Kasselem a Paderbornem) spolupracujeme již 28 let.

Ve dnech 3. 10. – 9. 10. 2019 přijelo 11 studentů a dva učitelé z Brakelu do Prahy, kde se zúčastnili tradiční podzimní části výměny. Společně s našimi žáky navštívili Pražský hrad, Staré Město, Lager Vojna, hornické muzeum Příbram, stadion SK Slavie Praha, Aquapark v Čestlicích. Součástí programu byla i společná večeře a samozřejmě návštěva naší školy, kde pracovali na společném projektu *„Sport od A - Z“.*

Na jaře měla 29. výměna pokračovat, ale bohužel pandemie koronaviru nám výměnu neumožnila.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

Naši žáci jsou seznamováni s možnostmi uplatnění na trhu práce také díky zaměstnavatelům, kteří mají o naše absolventy zájem a zasílají nám nabídky volných míst. Ti absolventi, kteří chtějí nastoupit do pracovního procesu, si místo bez problémů najdou. Někdy využívají i kontaktů, které získali při odborné praxi ve 3. ročníku.

Většina absolventů však pokračuje v dalším vzdělávání na vysokých školách, vyšších odborných školách a jazykových školách. Ve školním roce 2019/2020 bohužel neměli z důvodu uzavření VŠ žáci 4. ročníků možnost navštívit i dny otevřených dveří na vysokých školách s ekonomickým zaměřením, o které většinou projevují zájem.

11. Další vzdělávání realizované školou

Naše škola nepořádá vzdělávací akce určené veřejnosti.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se prezentuje na celopražské přehlídce středních škol. Pravidelně se uskutečňují i Dny otevřených dveří.

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

Prostory školy nejsou v době prázdnin nabízeny k využití jiným subjektům.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole žádná kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 (v tis. Kč)

Název položky	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Finanční prostř. z rozpočtu MŠMT	28 476,428	28 476,428	100,00
Finanční prostř. s podílem EU	513,800	513,827	100,00
Finanční prostř. z rozpočtu hl. m. Prahy	7 783,200	7 783,200	100,00
Česko-německý fond budoucnosti	20,000	20,000	100,00
Výnosy za poskytované služby	77,800	77,818	100,02
Příspěvky na stravné	767,000	766,980	100,00
Příspěvky na kurzy žáků	323,800	323,776	99,99
Ostatní výnosy	593,632	593,645	100,00
Čerpání fondů (RF + FO)	201,200	201,186	99,99
VÝNOSY celkem	38 756,860	38 756,860	100,00
Nákup materiálu	500,549	500,501	99,99
Knihy, učební pomůcky, tisk	153,500	153,577	100,05
Potraviny	764,900	764,899	100,00
Povinné kurzy žáků	10,300	10,272	99,73
Spotřeba materiálu celkem	1 429,249	1 429,249	100,00
Drobný dlouhodobý majetek	1 088,880	1 088,885	100,00
Elektřina	604,000	604,029	100,00
Vodné a stočné	138,167	138,150	99,99
Zemní plyn	426,100	426,088	99,99
Spotřeba energie celkem	1 168,267	1 168,267	100,00
Opravy a udržování	364,600	364,605	100,00
Cestovné	42,320	42,323	100,00
Telekomunikační služby a Internet	176,476	176,459	99,99
Poplatky za programy	77,100	77,083	99,98
Ostatní služby	1 271,200	1 271,230	100,00
Povinné kurzy žáků	333,500	333,504	100,00
Ostatní služby celkem	1 858,276	1 858,276	100,00
Platy zaměstnanců	22 452,740	22 452,739	100,00
Ostatní osobní náklady	180,000	180,000	100,00
Náhrada mzdy při PN	106,752	106,753	100,00
Mzdové náklady celkem	22 739,492	22 739,492	100,00
Sociální pojištění	5 632,000	5 632,005	100,00
Zdravotní pojištění	2 037,240	2 037,236	99,99
Zákonné soc. pojištění celkem	7 669,240	7 669,241	100,00
Zákonné pojištění zaměstnanců	87,235	87,233	99,99
Příděl do FKSP	451,190	451,190	100,00
Ostatní sociální náklady	19,570	19,570	100,00
Odvod za zaměstnance se ZPS	0,000	0,000	0,00
Jiné ostatní náklady	16,000	15,990	99,94
Odpisy	1 821,711	1 821,711	100,00
Srážková daň z úroků	0,830	0,828	100,00
NÁKLADY celkem	38 756,860	38 756,860	100,00

VIII. Další informace

Studenti přijatí k pomaturitnímu studiu a ke studiu na VŠ pro školní rok 2020/2021

Vysoká škola	4. A	4. B	4. LA	4. LB	Celkem
ČZU	4	4	18	10	36
VŠE	2	1		3	6
FTVS		1			1
ČVUT		1		1	2
UK	1		2	1	4
VOŠ	3			1	4
Pomaturitní studium jazyků				1	1
VŠ aplikované psychologie		1			1
AMBIS Kriminalistika a kriminologie		1	1		2
VŠ obchodní	4				4
VŠ ekonomie a managementu	1				1
Unicorn university	1				1
VŠ Newton College	2				2
Univerzita Hradec Králové			1		1
University of Warwick			1		1
Middlesex University London				2	2
DAMU				1	1
Metropolitní univerzita				1	1
Celkem	18	9	23	21	71

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Dne 11. 3. 2020 byla nařízením vlády zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Okamžitě byla zavedena výuka distanční. Ve škole byly neprodleně zřízeny třídní maily a výuka zprvu probíhala ve formě zadávání materiálů a úkolů. Vzhledem k délce uzavření škol se ukázala komunikace prostřednictvím e-mailů dlouhodobě nedostačující, proto byla postupně zavedena online výuka pomocí platformy Google Meet a zadávání úkolů pomocí Google Classroom. Vyučující i žáci novou formu výuky zvládli. Vzhledem k délce uzavření škol byla nutná redukce objemu učiva v některých předmětech.

Při průběžné klasifikaci a uzavření klasifikace na konci školního roku byla zohledněna všechna doporučení MŠMT. Zároveň došlo ke změně v organizaci školního roku, zvláště v posunu termínů přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky.

IX. Seznam příloh

1. Učební plán Obchodní akademie Praha 6 platný od 1. 9. 2012
2. Učební plán Ekonomického lycea Praha 6 platný od 1. 9. 2015
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí šk. r. 2019/2020
4. Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí šk. r. 2019/2020
5. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí šk. r. 2019/2020
6. Souhrnná statistika třídy za 2. pololetí šk. r. 2019/2020
7. Pedagogický sbor ve šk. r. 2019/2020
8. Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2018
9. Adaptační kurz 1. ročníku 2019
10. Maturitní ples
11. Studentský proslov na maturitním plese v Lucerně

UČEBNÍ PLÁN

Název školy:

Obchodní akademie Bubeneč

Název ŠVP:

Obchodní akademie Praha 6

Kód a název oboru vzdělávání:

63-41-M/02 Obchodní akademie

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání:

čtyřleté denní

Platnost:

od 1. 9. 2012 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné základní všeobecné		23	21	14	16	74
Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3	3 (1)	12
První cizí jazyk	PCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4 (4)	16
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	13
Občanská nauka	OBN	2	2	-	-	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Fyzika	FYZ	2	-	-	-	2
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Biologie	BIO	-	2	-	-	2
Matematika	MAT	3 (1)	3	2 (1)	3 (1)	11
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Povinné základní odborné		10	11	13	11	45
Informační technologie	ITC	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3 (3)	2 (2)	2 (2)	1 (1)	8
Ekonomika	EKO	3	3	3	3 (1)	12
Právo	PRA	-	-	-	3	3
Účetnictví	UCE	-	2 (2)	4 (4)	4 (4)	10
Statistika	STA	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Volitelné		-	2	6	6	14
Celkem		33	34	33	33	133

Poznámky k učebnímu plánu

1. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity následující symboly:
 - není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí,
 - je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, jeho hodnota určuje počet dělených hodin.Dělení předmětů do skupin je v pravomoci ředitelky školy, musí být v souladu s požadavky BOZP a bude záviset na naplněnosti tříd.
2. Žáci studují povinně dva cizí jazyky z pěti nabízených – anglický, francouzský, německý, ruský a španělský. Prvním cizím jazykem je míněn jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na škole střední a pravděpodobně si ho vybere jako maturitní předmět. Druhým cizím jazykem je míněn jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.
3. Od 2. ročníku jsou žáci na základě vlastní volby zařazeni do volitelných bloků: Cestovní ruch, Letecká doprava a Podnikání. V rámci těchto bloků absolvují řadu volitelných předmětů, jejich výběr a obsahové zaměření je jedním z nástrojů realizace koncepce školy. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitelka školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.
4. Odborná praxe je realizována formou praxe v reálných firmách, a to v závěru 3. ročníků.
5. V průběhu studia si mohou žáci zvolit i nepovinné předměty, které by odpovídaly jejich zájmu o specializaci. O jejich zavedení rozhoduje ředitelka školy podle zájmu žáků a možností školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Adaptační kurz	1	-	-	-
Lýžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně- turistický kurz	-	-	1	-
Projektové dny tělesné výchovy	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	3	1
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Časová rezerva	4	5	2	4
Celkem týdnů	40	40	40	37

UČEBNÍ PLÁN

Název školy: Obchodní akademie Bubeneč
Název ŠVP: Ekonomické lyceum Praha 6
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Platnost: od 1. 9. 2015 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné základní všeobecné		26	26	21	19	92
Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	12
První cizí jazyk	PCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	17
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	13
Občanská nauka	OBN	2	-	2	2	6
Dějepis	DEJ	2	2	2	-	6
Zeměpis	ZEM	2	2	-	-	4
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	-	2	2	-	4
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Povinné základní odborné		6	7	12	10	35
Informační technologie	ITC	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2 (2)	1 (1)	2 (2)	1(1)	6
Ekonomika	EKO	2	2	3	3 (1)	10
Právo	PRA	-	-	1	2	3
Účetnictví	UCE	-	2	4 (4)	4 (2)	10
Volitelné		-	-	-	4	4
Celkem		32	33	33	33	131

Poznámky k učebnímu plánu

1. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity následující symboly:
 - není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí,
 - je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, jeho hodnota určuje počet dělených hodin.Dělení předmětů do skupin je v pravomoci ředitelky školy, musí být v souladu s požadavky BOZP a bude záviset na naplněnosti tříd.
2. Žáci studují povinně dva cizí jazyky z pěti nabízených – anglický, francouzský, německý, ruský a španělský. Prvním cizím jazykem je míněn jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na škole střední a pravděpodobně si ho vybere jako maturitní předmět. Druhým cizím jazykem je míněn jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.
3. Odborná praxe je realizována formou praxe v reálných firmách, a to v závěru 3. ročníku (dva týdny).
4. Do 4. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: matematický seminář, společenskovední seminář, marketing a management, daně, finanční služby. Nabídka volitelných předmětů se může měnit podle vývoje legislativy vztahující se k maturitním zkouškám.
5. V průběhu studia si mohou žáci zvolit i nepovinné předměty, které by odpovídaly jejich zájmu o specializaci. O jejich zavedení rozhoduje ředitelka školy podle zájmu žáků a možností školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Adaptační kurz	1	-	-	-
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Projektové dny tělesné výchovy	-	1	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Prezentace odborné praxe	-	-	-	1
Maturitní zkouška	-	-	-	4
Časová rezerva	4	5	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	37

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 19. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.LA 1.LB 2.A 2.B 2.LA 2.LB 3.A 3.B 3.LA 3.LB 4.A 4.B 4.LA 4.LB

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chov Chování	347	29	20	-	-	-	-	396	1.174
CJL Český jazyk a literatura	40	106	144	84	19	3	-	393	2.837
ANJ Anglický jazyk	83	131	114	62	4	2	-	394	2.424
FRJ Francouzský jazyk	8	16	17	8	2	-	-	51	2.608
NEJ Německý jazyk	26	56	65	41	2	-	-	190	2.668
RUJ Ruský jazyk	12	14	9	-	-	1	-	35	1.914
SPJ Španělský jazyk	63	30	22	2	1	1	-	118	1.712
OBN Občanská nauka	181	76	3	-	-	2	-	260	1.315
DEJ Dějepis	20	68	88	61	20	3	-	257	2.973
ZEM Zeměpis	31	48	27	7	-	-	-	113	2.088
FYZ Fyzika	21	63	56	29	-	1	-	169	2.550
CHE Chemie	32	52	56	27	2	1	-	169	2.497
BIO Biologie	41	50	43	8	-	2	-	142	2.127
MAT Matematika	61	89	94	107	42	3	-	393	2.949
TEV Tělesná výchova	269	77	7	-	-	2	41	353	1.258
ITC Informační technologie	27	78	123	68	7	3	-	303	2.835
PEK Písemná a elektronická komunikace	36	112	134	100	11	3	-	393	2.842
EKO Ekonomika	43	107	120	94	30	2	-	394	2.901
PRA Právo	46	42	30	7	-	1	-	125	1.984
UCE Účetnictví	25	70	89	75	19	2	-	278	2.975
STA Statistika	14	20	9	2	1	-	-	46	2.043
HOZ Hospodářský zeměpis	21	51	34	5	-	-	-	111	2.207
DAN Daně	6	22	11	1	-	-	-	40	2.175
ECR Ekonomika cestovního ruchu	3	14	2	-	-	-	-	19	1.947
ELP Ekonomika leteckého provozu	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
FIS Finanční služby	-	3	5	5	-	-	-	13	3.154
GCR Geografie cestovního ruchu	9	3	-	2	-	-	-	14	1.643
GLD Geografie letecké dopravy	7	7	3	-	-	-	-	17	1.765
HOV Hospodářské výpočty	3	5	6	4	-	-	-	18	2.611
M... Marketing a management	28	21	7	8	-	-	-	64	1.922
MAS Matematický seminář	5	4	6	1	-	-	-	16	2.188
M... Média a masová komunikace	4	3	3	-	-	-	-	10	1.900
PFO Podnikání fyzických osob	1	3	9	6	-	-	-	19	3.053
FIF Práce ve fiktivní firmě	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
SVS Společenskovědní seminář	40	7	-	-	-	-	-	47	1.149
TCR Technika cestovního ruchu	3	2	2	-	-	-	-	7	1.857
LCR Letecká doprava a cestovní ruch	6	8	1	-	-	-	-	15	1.667
LJS Literární a jazykový seminář	5	32	22	9	5	-	-	73	2.685

Celkový průměrný prospěch		2.442
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	284
	neprospěl	89
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28376	71.657
z toho neomluvených	313	0.790

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20
zpracováno dne: 19. 10. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
		V	P	5	N				
1.A	27	0	18	9	-	3 (2+1)	2.489	66.40 0.07	Mgr. Landa Ľubomíra
1.B	30	0	24	6	-	1 (1+0)	2.557	61.26 0.07	Ing. Voláková Pavlína, Ph.D.
1.LA	30	0	25	4	1	-	2.450	54.90 -	Mgr. Peterová Hana
1.LB	29	6	20	3	-	-	2.114	54.58 -	PhDr. Pavlíček Miroslav
1. ročník	116	6	87	22	1	4 (3+1)	2.402	59.15 0.03	
2.A	27	0	21	6	-	9 (4+5)	2.642	70.51 2.37	Mgr. Matějková Michaela
2.B	27	1	16	10	-	3 (2+1)	2.641	58.96 0.11	Mgr. Urbánková Jana
2.LA	28	2	22	4	-	1 (1+0)	2.328	75.14 -	Ing. Kubů Alena
2.LB	26	1	15	10	-	1 (1+0)	2.617	55.46 0.12	Ing. Váchová Valérie
2. ročník	108	4	74	30	0	14 (8+6)	2.554	65.20 0.65	
3.A	19	1	11	7	-	7 (2+5)	2.701	71.57 0.63	Mgr. Bernard Pavel
3.B	27	1	22	4	-	7 (3+4)	2.541	67.92 0.56	PhDr. Vojtášková Milena
3.LA	15	0	12	3	-	1 (1+0)	2.392	62.86 -	Mgr. Fritzová Helena
3.LB	21	1	17	1	2	2 (1+1)	2.145	113.23 8.43	RNDr. Nováková Radka,...
3. ročník	82	3	62	15	2	17 (7+10)	2.454	79.45 2.49	
4.A	20	1	10	9	-	2 (1+1)	2.616	82.75 0.50	Ing. Sommerová Irena
4.B	14	0	11	3	-	3 (2+1)	2.624	91.35 1.64	Ing. Ulmannová Irina
4.LA	28	4	22	2	-	9 (8+1)	2.123	85.53 0.07	Mgr. Sýkora Milan
4.LB	28	2	18	8	-	-	2.178	93.89 -	PhDr. Amlerová Michaela
4. ročník	90	7	61	22	0	14 (11+3)	2.327	88.42 0.39	
C E L K E M	396	20	284	89	3	49 (29+20)	2.442	71.66 0.79	

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 19. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.LA 1.LB 2.A 2.B 2.LA 2.LB 3.A 3.B 3.LA 3.LB 4.A 4.B 4.LA 4.LB

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	376	15	3	-	-	-	394	1.053
CJL Český jazyk a literatura	52	156	133	53	-	-	394	2.475
ANJ Anglický jazyk	85	152	128	29	-	-	394	2.256
FRJ Francouzský jazyk	13	11	10	17	-	-	51	2.608
NEJ Německý jazyk	29	69	60	31	-	-	189	2.492
RUJ Ruský jazyk	14	15	6	-	-	-	35	1.771
SPJ Španělský jazyk	63	30	18	8	-	-	119	1.756
OBN Občanská nauka	222	37	1	-	-	-	260	1.150
DEJ Dějepis	38	108	76	36	-	-	258	2.426
ZEM Zeměpis	69	30	10	3	-	-	112	1.527
FYZ Fyzika	87	61	18	4	-	-	170	1.641
CHE Chemie	96	57	13	4	-	-	170	1.559
BIO Biologie	47	48	41	6	-	-	142	2.042
MAT Matematika	110	147	99	36	2	-	394	2.170
TEV Tělesná výchova	282	60	6	-	-	46	348	1.207
ITC Informační technologie	97	93	75	38	1	-	304	2.188
PEK Písemná a elektronická komunikace	43	139	158	54	-	-	394	2.566
EKO Ekonomika	88	140	113	53	-	-	394	2.332
PRA Právo	71	33	14	6	-	-	124	1.637
UCE Účetnictví	30	75	105	68	-	-	278	2.759
STA Statistika	11	22	9	4	-	-	46	2.130
HOZ Hospodářský zeměpis	59	28	23	2	-	-	112	1.714
DAN Daně	15	17	8	-	-	-	40	1.825
ECR Ekonomika cestovního ruchu	8	7	4	-	-	-	19	1.789
ELP Ekonomika leteckého provozu	13	-	-	-	-	-	13	1.000
FIS Finanční služby	1	6	3	3	-	-	13	2.615
GCR Geografie cestovního ruchu	4	-	7	3	-	-	14	2.643
GLD Geografie letecké dopravy	12	3	1	1	-	-	17	1.471
HOV Hospodářské výpočty	3	7	8	-	-	-	18	2.278
M... Marketing a management	28	18	10	8	-	-	64	1.969
MAS Matematický seminář	7	4	2	3	-	-	16	2.063
M... Média a masová komunikace	2	5	3	-	-	-	10	2.100
PFO Podnikání fyzických osob	4	6	5	4	-	-	19	2.474
FIF Práce ve fiktivní firmě	18	1	2	-	-	-	21	1.238
SVS Společenskovední seminář	46	1	-	-	-	-	47	1.021
TCR Technika cestovního ruchu	6	-	1	-	-	-	7	1.286
LCR Letecká doprava a cestovní ruch	7	6	2	-	-	-	15	1.667
LJS Literární a jazykový seminář	3	22	40	8	-	-	73	2.726

Celkový průměrný prospěch		2.079
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	55
	prospěl	336
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	15550	39.467
z toho neomluvených	76	0.193

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 19. 10. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel	
		V	P	S	N				
1.A	28	3	25	-	-	2 (2+0)	1.956	35.28 0.14	Mgr. Landa Ľubomíra
1.B	30	7	23	-	-	-	1.969	31.16 -	Ing. Voláková Pavlína, Ph.D.
1.LA	29	3	25	1	-	-	1.995	37.89 -	Mgr. Peterová Hana
1.LB	29	7	21	1	-	-	1.845	41.37 -	PhDr. Pavlíček Miroslav
1. ročník	116	20	94	2	0	2 (2+0)	1.941	36.40 0.03	
2.A	27	1	26	-	-	6 (5+1)	2.359	44.77 1.33	Mgr. Matějková Michaela
2.B	27	2	25	-	-	1 (1+0)	2.197	36.74 -	Mgr. Urbánková Jana
2.LA	28	9	18	1	-	-	1.890	34.28 0.04	Ing. Kubů Alena
2.LB	26	5	21	-	-	-	2.126	46.61 -	Ing. Váchová Valérie
2. ročník	108	17	90	1	0	7 (6+1)	2.140	40.49 0.34	
3.A	19	1	18	-	-	3 (3+0)	2.521	42.94 0.68	Mgr. Bernard Pavel
3.B	27	1	26	-	-	3 (1+2)	2.307	35.66 0.81	PhDr. Vojtášková Milena
3.LA	15	2	13	-	-	-	1.948	36.20 -	Mgr. Fritzová Helena
3.LB	19	1	18	-	-	-	1.943	47.47 -	RNDr. Nováková Radka,...
3. ročník	80	5	75	0	0	6 (4+2)	2.201	40.30 0.44	
4.A	20	0	20	-	-	-	2.456	48.05 -	Ing. Sommerová Irena
4.B	14	0	14	-	-	2 (2+0)	2.236	31.42 -	Ing. Ulmannová Irina
4.LA	28	5	23	-	-	1 (1+0)	1.891	38.39 -	Mgr. Sýkora Milan
4.LB	28	8	20	-	-	-	1.880	44.82 -	PhDr. Amlerová Michaela
4. ročník	90	13	77	0	0	3 (3+0)	2.066	41.46 -	
C E L K E M	394	55	336	3	0	18 (15+3)	2.078	39.47 0.19	

Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020

RNDr. Radka Nováková, Ph.D. – ředitelka školy (od 1. 3. 2020)

Ing. Renáta Skalická – zástupkyně ředitelky školy

PaedDr. Tařana Geislerová – zástupkyně ředitelky školy

PhDr. Amlerová Michaela

Mgr. Barnetová Jitka

Beckeová Renáta

Mgr. Bernard Pavel

Bc. Čuda Radek

Ing. Dvořáková Jana

Mgr. Fritzová Helena

RNDr., Mgr. Hařková Libuře

Mgr. Hendrychová Jaroslava

Ing. Hrubá Jana

Mgr. Jandová Martina

Ing. Kafková Zuzana

Mgr. Klčová Mária, MBA

Mgr. Koukal Robert

Ing. Krahulec Vladimír

Ing. Kubů Alena

Mgr. Landa Ľubomíra

Ing. Märzová Miloslava

Mgr. Matějková Michaela

Mgr. Matochová Hana

Mgr. Neusserová Zuzana

Ing. Nováková Jana

PhDr. Pavlíček Miroslav

Mgr. Píchová Ladislava

Mgr. Peterová Hana

Ing. Sommerová Irena

Mgr. Stříž Jiří

Mgr. Sýkora Milan

Ing. Ulmannová Irina

Mgr. Urbánková Jana

Ing. Váchová Valérie

PhDr. Vojtášková Milena

PhDr. Vojtková Ludmila

Ing. Voláková Pavlína, Ph.D.

**Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2019**

- a) Škola neobdržela žádnou žádost o informace ve smyslu § 14 zákona č. 106/1999 Sb., nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- b) Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- c) Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- d) Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.
- e) Škola neobdržela žádnou písemnou stížnost.
- f) Škola vydala 17 duplikátů maturitního vysvědčení a 6 duplikátů ročníkového vysvědčení.
- g) Prostřednictvím elektronické pošty přijala škola 552 zpráv – z toho bylo 235 dotazů vztahujících se k přijímacímu řízení, 46 dotazů k možnostem přestupu na naši školu a 271 dotazů různého charakteru. Na všechny dotazy bylo reagováno elektronicky, příp. telefonicky.
- h) Prostřednictvím elektronické pošty přijala škola 33 zpráv – žádostí o přijetí do zaměstnání. Na všechny žádosti bylo e-mailem reagováno.
- ch) Telefonicky bylo vyřízeno několik desítek dotazů týkajících se přijímacího řízení, možnosti studia na škole, informací o žácích, možnostech spolupráce se školou apod.

V Praze 1. 3. 2020

RNDr. Radka Nováková, Ph.D.
ředitelka školy

Adaptační kurz 1. ročníku 2019

V prvních dvou týdnech září roku 2019 se konal adaptační kurz všech tříd 1. ročníku, již podruhé ne jako několikadenní výjezd, ale v Praze, časově cca na půdorysu běžného vyučování. Od roku 1999 jsme kurzy pořádali na různých místech (zejm. Cholín a Cheznovice), ale v situaci, kdy neznáme složení ani početní stav tříd (tento neblahý fakt vyplývá ze systému přihlášek a přijímacího řízení na SŠ), se toto začalo jevit jako zásadní problém. Od roku 2017 se nám velmi osvědčuje model prezenčního programu v Praze, jehož se mohou účastnit všichni noví studenti, zároveň tato forma má i menší organizační i finanční nároky na školu i realizační tým. Účastnický poplatek (spotřební materiál apod.) činí 200 Kč, poté je přeplatek vrácen.

Zachovali jsme hlavní a dlouhodobě prověřené aktivity, ale k jejich realizaci využíváme Stromovku, která leží v těsném sousedství školy, zároveň takto můžeme seznámit nové žáky s okolím školy. Program se skládá ze seznamovacích, sportovních, výtvarných, logických i zábavných aktivit, a to jak individuálních, tak i týmových – aby se všichni mohli co nejvíce navzájem poznat a aby i třídní učitel mohl vyzorovat vznikající vazby i rizika nového kolektivu.

Kurz se konal pod vedením školního metodika prevence Milana Sýkory, lektorkou byla Zdena Červenková, dlouholetá výchovná poradkyně OA, a jako pomocní lektoři působili studenti 4. ročníku; tato praxe se nám rovněž dlouhodobě osvědčila. Do programu kurzu se aktivně zapojovali i třídní učitelé 1. ročníků.

Program

Datum	1. X
Den #1 – dopoledne 9:00 – 12:00	09:00 – sraz u školy, zahájení Do 9:30 – přesun do Stromovky, pravidla Seznamovací hry I. (tř.) Vrch mudrců
Den #1 – odpoledne 13:00 – 15:00	13:13 – Smyčky, uzel, čtverec (tř.) 13:45 – tichá pošta, pastelky (5 týmů), místo si vymění 14:30 – Šlacha (2 t.)
Den #2 – dopoledne 9:00 – 12:00	08:50 – sraz u školy, odchod 09:00 – Beseda s třídní prof. 10:30 – Dynamix (3 t.)
Den #2 – odpoledne 13:00 – 14:00	Do 15:00 – obraz

*) program společný je vypsán **černě**, pro rozdělenou třídu **červeně**.



Zpracoval Mgr. Milan Sýkora

Maturitní ples

Velký sál Lucerny, 25. 1. 2020



Studentský proslov na maturitním plese

Velký sál Lucerny, 25. 1. 2020

Dobrý večer, vážené dámy a vážení pánové!

No počkej – je neslušné jmenovitě nepřivítat ty, kteří si dnešní večer nenechali ujít a přišli s námi sdílet jeden z nejhezčích okamžiků našeho mladého života.

To je pravda, uctivě se omlouvám a dovol mi toto pochybení napravit. Dobrý večer, vážené paní zástupkyně, vážení profesori, naši milí rodičové, kamarádi a samozřejmě dobrý večer hlavně všem maturantům, kvůli kterým jste se tu dnes všichni sešli. Vítáme Vás jménem všech našich spolužáků čtvrtých ročníků ve velkém sále Lucerny na 50., tudíž výročním, maturitním plese Obchodní akademie Bubeneč.

Hned po prvních dnech strávených na našem Krupkáči jsme věděli, že to nebude lehké a že dostat se do čtvrtého ročníku bude rozhodně velmi náročné. Opravdu to nebylo lehké, nikdo z nás nebral v potaz slova našich profesorů „učte se, dělejte si zápisky, čtete knížky a chodte do školy, protože ty čtyři roky utečou jako voda...“

Po více než třech letech zde stojíme s podezřením, že na těch slovech bylo přece jen něco pravdivého. Musíme si přiznat, že jsme někteří školou spíš jen proplouvali a vkládali důvěru do našich učitelů, že budou mít slitování s našimi odbornými (ne)znalostmi, a tudíž to zkoušení raději odloží na příště.

Musíme poděkovat hlavně našim třídním učitelům, protože z celého učitelského sboru s námi měli největší nervy právě oni, když čekali na vyjádření, proč zítra nepůjdeme na poslední dvě hodiny či kvůli čemu tak často navštěvujeme doktory. Oznamovali nám, když se naše absence blížila k 119 hodinám, a přimlouvali se za naše průšvihy. Samozřejmě omluvenky s rodinnými důvody jsme vždy přinášeli včas s podpisem našich rodičů a za pozdní příchod mohla pokaždé doprava.

Děkujeme všem profesorům za jejich pomoc a ochotu si nějakým způsobem pokaždé dotáhnout známku, děkujeme za přimhouření očí, když jsme zrovna vůbec netušili, co se po nás chce.

Rodičům děkujeme za to, že nás podrželi, když jsme zrovna ulítli. Byli jste nám oporou, když nám bylo nejhůř. Puberta si s každým zahrála jinak, ale nakonec z nás udělala, alespoň papírově, dospělé lidi, které teď čeká první dospělá zkouška.

Doufáme, že s námi ty poslední 4 náročné měsíce ještě všichni vydržíte, budeme se snažit zvládnout naši maturitu stejně tak, jako jsme se snažili zvládat kopce na cykláku.

Na závěr bychom ještě rádi poděkovali všem našim kamarádům, partnerům a známým, kteří s námi prožili také kus života. Teď už nám nezbyvá nic jiného než vám popřát krásný zbytek večera a alespoň dnes nám ještě dovolte hodit všechny starosti a zkoušky za hlavu a pojďme si společně užít náš večer.

Jménem všech maturitních tříd Vám Adéla Dvořáková ze 4. B a Claudia Burghardová ze 4. A děkují za pozornost!