

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2026/2026

(Obor vzdělání 63-41-M/02 – Obchodní akademie)

V souladu s § 24 - 26 Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění a § 79 a 81 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

2) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

3) Hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka

a) Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z českého jazyka

Práce musí mít minimální rozsah 250 slov, práce kratší budou hodnoceny jako nedostatečné. Horní hranice není vymezena. Písemná práce trvá 115 minut včetně volby zadání.

Pokud je splněna podmínka dostatečného rozsahu, **písemná práce bude hodnocena**

ve 3 oblastech:

A) Dodržení:

- a) zadaného tématu
- b) slohového útvaru nebo slohového postupu

Pokud nebude jedna ze základních podmínek nedodržena, slohová práce bude hodnocena jako nedostatečná.

Součástí hodnocení v této oblasti bude také kvalita uchopení tématu a zvládnutí žánru nebo slohového postupu, tedy odpovídající využívání charakteristických prvků žánru nebo postupu:

- vypravování – originalita pojetí tématu; vyžití pásem vypravěče a postav; dějový spád a prvky pro jeho využití; používání emocionálních prvků atd.
- líčení a charakteristika; reportáž – smysl pro detail a konkrétnost; využívání dynamických prvků;
- pracovní návod; výklad; zpráva – úplnost a jednoznačnost informací,
- úvaha – logická návaznost (výrazné stanovení problému a jeho analýza) jednoznačnost závěrů.

B) Dodržování pravidel pravopisu a gramatických pravidel

C) Způsob vyjadřování (dostatečně pestrá a odpovídající slovní zásoba; správná stavba větných celků; dodržování pravidel textové návaznosti; členění textu)

V rámci každého kritéria bude písemná práce hodnocena od stupně výborná až po velmi slabá (v kritériu A nedostatečná); hodnocení v jednotlivých kritériích je uvedeno v tabulce.

	Úroveň práce v kritériu	Popis hodnocení práce
A	nedostatečná	Nevztahuje k zadanému tématu; vztah není z textu patrný
	velmi slabá	Výrazně se odchyluje od zadaného tématu; je velmi povrchní
	podprůměrná	Mírně se odchyluje od zadaného tématu; myšlenková úroveň je banální
	průměrná	Dodržuje zadané téma, myšlenkově je pouze průměrná
	nadprůměrná	Dodržuje zadané téma; myšlenkově zajímavá práce
	výborná	Téma je pojaté originálně; obsahově výrazně nadprůměrná práce
A	nedostatečná	Nevykazuje základní znaky zadaného útvaru nebo slohového postupu
	velmi slabá	Vyazuje značné nedostatky vzhledem k danému útvaru nebo postupu
	podprůměrná	Vyazuje nedostatky vzhledem k danému útvaru nebo postupu;
	průměrná	Vyazuje některé nedostatky, především některé drobné nepodstatné nedostatky, vzhledem k danému útvaru nebo postupu
	nadprůměrná	Dodržuje základní znaky daného útvaru nebo postupu
	výborná	Text je vypracován zajímavým popř. originálním způsobem při dodržení všech charakteristik daného útvaru nebo slohového postupu
B	velmi slabá	Neúnosná míra chyb
	podprůměrná	Chyby se vyskytují ve velké míře; základní neznalosti v oblasti pravopisu a gramatiky
	průměrná	Poměrně častý výskyt gramatických a pravopisných nedostatků
	nadprůměrná	Pravopisné a gramatické nedostatky se vyskytují v malé míře
	výborná	Pravopisné a gramatické nedostatky se nevyskytují nebo jen naprosto minimálně
C	velmi slabá	Chudá slovní zásoba, neodpovídající výrazy; časté odchylky od správné větné stavby; časté chyby v kontextovém členění větných celků; výrazné kompoziční nedostatky; chybné členění textu
	podprůměrná	Chudší slovní zásoba; nesprávné využívání slohově zabarvených výrazů; odchylky od správné větné stavby a občasné chyby v kontextovém členění; některé kompoziční nedostatky
	průměrná	Odpovídající slovní zásoba, občasné chyby v použití odpovídajícího výrazu; občasné chyby v kontextovém členění větných celků; určitá kompoziční nevyváženost nebo menší nedostatky v logické stavbě textu
	nadprůměrná	Pestrá slovní zásoba odpovídající žánru; správné využívání stylově zabarvených výrazů; správná stavba větných celků; kompozičně vyvážený text, odpovídajícím způsobem členění
	výborná	Ve všech aspektech dosahuje velmi kvalitní úrovně

Protože k **dosažení hranice úspěšnosti** musí každá písemná práce vykazovat určitou úroveň, platí, že:

- pokud bude v jednom z kritérií hodnocena jako velmi slabá, musí ve zbylých dvou dosáhnout minimálně průměrné úrovně,
- nemůže být hodnocena ve všech kritériích jako podprůměrná, ale alespoň v jednom z kritérií musí dosáhnout lepšího hodnocení.

Práce, která má být hodnocena jako **výborná**, může být maximálně v jednom z kritérií hodnocena jako průměrná.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky na základě zprávy ŠPZ. V hodnocení jsou pak tolerovány konkrétní symptomy vyplývající z této zprávy.

b) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka

Zkouška probíhá na základě pracovního listu, který obsahuje úryvek z beletristického díla (uvedeného v maturitním seznamu děl) a text neumělecký.

Na přípravu ke zkoušce – 15 minut

Délka trvání zkoušky – 15 minut

Žák musí při zkoušce prokázat:

- A) Znalost literárního kontextu díla (informace o autorovi, jeho tvorbě a literární situaci – období, literární směr, literární skupina a jejich charakteristiky).
- B) Znalost literárního díla na základě četby; volba otázek záleží na charakteru literárního díla; součástí by mělo být vždy zařazení úryvku z uměleckého díla kontextu tohoto díla.
- C) Schopnost literárně teoretické analýzy literárního díla i úryvku uvedeného na pracovním listu.
- D) Schopnost stylistické i gramatické analýzy neuměleckého textu.

Pokud žák neprokáže dostatečné znalosti v bodu A nebo B, je ústní zkouška hodnocena stupněm nedostatečný.

Časový rozsah:

Zkoušení vztahující se k uměleckému textu – cca 2/3 časové dotace, tj. 10 minut; z toho minimálně 1/3 (tedy minimálně 3,5 až 4 minuty) by měla být věnována oblasti literárního kontextu díla, aby jeho znalost mohla být dostatečně posouzena.

Analýza neuměleckého textu – cca 1/3 časové dotace, tj. 5 minut

Součástí celkového hodnocení je i jazyková úroveň prokázaná při ústním zkoušení; hodnotitel může známku do určité míry podle jazykové úrovně korigovat.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky na základě zprávy ŠPZ. V hodnocení jsou pak tolerovány konkrétní symptomy vyplývající z této zprávy.

4) Hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka

Profilová zkouška z cizího jazyka (bez ohledu na to, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, či nikoli) se koná vždy formou písemné práce a ústní zkoušky. Výsledky písemné a ústní zkoušky jsou při celkovém hodnocení zkoušky zohledňovány v poměru 40 : 60.

a) Kritéria hodnocení písemné maturitní zkoušky z cizího jazyka

Práce musí mít minimální rozsah 200 slov, horní hranice není vymezena. Písemná práce trvá 70 minut včetně volby zadání. Při konání písemné zkoušky má student právo použít slovník. Zadání písemné práce je uvedeno v českém jazyce.

Písemná práce bude hodnocena ve 4 oblastech:

1.	Zpracování a obsah písemné práce	A – zadání B – rozsah, obsah	3 body 3 body
2.	Organizace a koheze	A – organizace textu B – koheze textu a prostředky textové návaznosti	3 body 3 body
3.	Slovní zásoba a pravopis	A – přesnost použité slovní zásoby B – rozsah použité slovní zásoby	3 body 3 body
4.	Mluvnické prostředky	A – přesnost mluvnických prostředků B – rozsah použitých mluvnických prostředků	3 body 3 body

1 výborný - požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je dodržena, všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny, body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný, rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je široký, PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně, slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise nebrání porozumění textu, slovní zásoba je široká, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně, chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.

2 chvalitebný – požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, body zadání jsou rozpracovány většinou vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text je většinou souvislý, většinou vhodně členěný a organizovaný, rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně a vhodně, slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise většinou nebrání porozumění

textu, slovní zásoba je většinou široká, mluvnické prostředky jsou většinou použity správně, chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu

3 dobrý – požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je v zásadě dodržena, většina bodů zadání je v zásadě jasně a srozumitelně zmíněna, body zadání jsou rozpracovány v zásadě vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text je v zásadě souvislý, je v zásadě vhodně členěný a organizovaný, rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je omezený a jednotvárný, chyby PTN v zásadě nebrání porozumění textu, PTN jsou v zásadě použity správně a vhodně, slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba je v zásadě jednoduchá, mluvnické prostředky v zásadě použity správně, chyby v mluvnických prostředcích v zásadě nebrání porozumění textu

4 dostatečný – požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna, body zadání jsou rozpracovány ojediněle vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text není ve větší míře souvislý, není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný, rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je ve větší míře omezený, chyby PTN ve větší míře brání porozumění textu, PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně, slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba je ve větší míře omezená, mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně, chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu

5 nedostatečný – požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) není dodržena, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny, body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text není souvislý, není vhodně členěný a organizovaný, rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je omezený / v nedostatečném rozsahu, chyby PTN brání porozumění větší části textu, PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a nevhodně, slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu, mluvnické prostředky nejsou použity správně, chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu části *1A - Zadání* hodnocena počtem bodů „0“, se písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.
Dílčí kritérium části *1A* je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov (200 slov).

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. **Maximální počet dosažitelných bodů je 24 bodů.** Zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44% z 24 bodů. **Hranice úspěšnosti je 10 bodů.**

Bodové hodnocení písemné práce z cizího jazyka:

24 – 22 bodů	výborný
21 – 18 bodů	chvalitebný
17 – 14 bodů	dobrý
13 – 10 bodů	dostatečný
9 – 0 bodů	nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky na základě zprávy ŠPZ. V hodnocení jsou pak tolerovány konkrétní symptomy vyplývající z této zprávy.

b) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Ústní zkouška z cizích jazyků se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání k jednomu tématu.

Zkouška má **3 části**:

1. popis a porovnání obrázků (4 minuty)
2. samostatný ústní projev na vylosované téma (8 minut)
3. text s odbornou terminologií (3 minuty)

Časový limit je **15 minut na přípravu, samotná zkouška trvá max. 15 minut**. Během přípravy na ústní zkoušku je dovoleno používat mapy a slovníky.

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

- I. Zadání / obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

1 výborný – zadání splněno, téma zpracováno jasně a výstižně, samostatný projev bez pomoci zkoušejícího, reakce na otázky je pohotová, rozsah mluvnických prostředků je široký, gramatické chyby jsou ojedinělé a neztěžují porozumění, slovní zásoba k tématu je široká, chyby ve slovní zásobě jsou ojedinělé a neztěžují porozumění, výslovnost bez vážnějších chyb.

2 výborný – zadání většinou splněno, ve zpracování tématu jsou jen malé nedostatky, občasná asistence zkoušejícího, reakce na otázky je správná, rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, občasné gramatické chyby nebrání porozumění, slovní zásoba je většinou široká, občasné chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu, chyby ve výslovnosti se vyskytují v malé míře a nebrání porozumění.

3 dobrý – zadání splněno, ale s většími nedostatky, je nutná častá asistence zkoušejícího, ale reakce na otázky a podněty je většinou správná, rozsah mluvnických prostředků je spíše omezený, gramatické chyby jsou časté, ale nebrání porozumění, slovní zásoba je spíše omezená,

chyby nebrání porozumění, chyby ve výslovnosti se vyskytují jen občas, ale jsou závažnějšího charakteru.

4 dostatečný – zadání splněno jen v omezené míře, asistence zkoušejícího je nutná, ale žák na otázky a podněty odpovídá, rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený, gramatické struktury jsou jednoduché, chyby jsou časté, ale většinou nebrání porozumění, slovní zásoba je velmi omezená, ale dostačující k vyjádření některých myšlenek, chyby ve výslovnosti jsou časté a závažné, ale většinou nebrání porozumění, celkově slabý výkon brání lepšímu hodnocení výslovnosti.

5 nedostatečný – zadání nesplněno, nebo většinou nesplněno, na otázky a podněty zkoušejícího žák většinou nereaguje, rozsah mluvnických prostředků je omezený, gramatické chyby jsou časté a závažné, často brání porozumění, slovní zásoba je omezená a nestačí ke zpracování tématu, chyby ve výslovnosti jsou velmi časté, odpovídají nedostatkům ve slovní zásobě, často brání porozumění, celkově slabý výkon brání lepšímu hodnocení výslovnosti.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky na základě zprávy ŠPZ. V hodnocení jsou pak tolerovány konkrétní symptomy vyplývající z této zprávy.

4) Hodnocení praktické maturitní zkoušky ze Souboru odborných předmětů

Praktická zkouška ze Souboru odborných předmětů se hodnotí body. Maximální počet u oboru vzdělání 63-41-M/02 – Obchodní akademie je 100 bodů. Body se přepočítají na procenta a provede se převod na stupně klasifikace:

a) 1 – výborný	100,00 – 86,50 %
b) 2 – chvalitebný	86,49 – 72,50 %
c) 3 – dobrý	72,49 – 57,50 %
d) 4 – dostatečný	57,49 – 43,50 %
e) 5 – nedostatečný	43,49 – 0 %

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky na základě zprávy ŠPZ. V hodnocení jsou pak tolerovány konkrétní symptomy vyplývající z této zprávy.

6) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební maturitní komise, má právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech předseda zkušební maturitní komise prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku. Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho

omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

- 7) **Hodnocení zkoušek provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části a výsledek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák konal ústní zkoušky.**
- 8) **Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 2 písm. a) až d). Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí. V případě, že žák zkoušku vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky nejpozději do pěti let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.**
- 9) **Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.**

V Praze 1. 4. 2026

.....
RNDr. Radka Nováková, Ph.D.
ředitelka

Schváleno zkušební maturitní komisí.